

An die
Mitglieder der Ausbildungskommission Mathematik und Informatik
FB Mathematik und Informatik

Telefon
Fax
E-Mail tamara.fischer@fu-berlin.de
Internet
Bearb.-Zeichen
Bearbeiterin

10. Juli 2021

Protokoll zur Sitzung der Ausbildungskommission Mathematik und Informatik vom 08.07.2021

Beginn: 9:00 Uhr

Ende: 10:21 Uhr

Ort: Webex

Anwesende: Tamara Fischer, Abraham Söyler, Christian Haase, Katharina Klost, Katinka Wolter, Sera Renée Zentiks

Gäste: Dorothee Günzel

Entschuldigt: Deborah Hendrych

Protokoll & Sitzungsleitung: Tamara Fischer

Vorsitzende: Tamara Fischer

TOP 1: Veranstaltung "hybride Lehre"

Aufgrund der aktuellen Pandemielage ist ein Konzept zur Umsetzung hybrider Lehre erforderlich. Der Begriff "Hybride Lehre" umfasst nicht nur die gleichzeitige Umsetzung einer Lehrveranstaltung in Präsenz und Onlineformaten, sondern generell die Regelung im Umgang mit einem gemischten Lehrbetrieb. Es soll daher eine Arbeitsgruppe entstehen, die sich mit dem Thema bis zum September genauer befasst. Es sollen sowohl die technischen Voraussetzungen geprüft als auch Konzepte für die zeitliche Organisation der Lehrveranstaltungen gefunden werden. Es wurde thematisiert, dass bei dem Konzept "Vorlesungen morgens, Tutorien nachmittags" ein Rückgang der Vorlesungsbeteiligung zu beobachten war. Zudem müsse man auch die Abhängigkeiten zwischen den Fachrichtungen beachten. Das Thema "hybride Lehre" wird uns sicherlich weitere Semester begleiten. Es wurde sich jedoch klar für eine Präsenzuniversität ausgesprochen.

Es wird noch explizit nach Studierenden gesucht, die mitwirken wollen. Diese sollen gesammelt dann an Prof. Dr. Christian Haase weitergeleitet werden. Wer Interesse hat, darf gerne Tamara Fischer kontaktieren.

Nachdem der Fachbereich sich auf Konzepte geeinigt hat, bietet die CeDis im Rahmen eines 90-120 Minütigen Vortrags an, die technischen Gegebenheiten an die Lehrenden weiterzugeben.

TOP 2: Rückmeldung zum Qualitätsmanagement von Studierende

Die FU bereitet sich auf das Verfahren der Systemreakkreditierung¹ vor. Daher wird um die studentische Perspektive zum Thema Qualitätsmanagement gebeten. Hierfür steht ein Wiki² bereit, zu dem man sich Zugriff anfordern kann (siehe Link). Am 10.08.21 und 13.08.21 wird es Frageunden zusammen mit Studierenden geben und am 09./10.09.21 findet ein Gespräch zwischen Studierenden und den externen Gutachtern statt. Es wird um mehr Beteiligung seitens Studierenden an unserem Fachbereich gebeten.

TOP 3: Überarbeitung des Lehrevaluationskonzepts

Die Kommission spricht sich dafür aus, die Lehrevaluationsbögen soweit es wieder möglich ist in Papierform zu verteilen, da bei der Online-Variante der Rücklauf zu gering ist. Es wurden innerhalb der AG Evaluationskonzept neue Fragebögen³ für Vorlesung, Seminar/Projekt und Tutorium entworfen. An den vorgeschlagenen Fragebögen wurden noch folgende Änderungen beschlossen:

- Bei den Freitextfeldern soll in Klammern die Bitte nach konkreten Kommentaren hinzugefügt werden.
- Bei der Frage "Ich habe mich mit dem zur Verfügung gestellten Material (z.B. Folien, Skript, Ergänzungen, Literatur) beschäftigt." aus dem Vorlesungsbogen sollen um eine Antwortmöglichkeit erweitert werden. (statt >12h soll es 12-15h und >15h geben) Zudem soll die Antwortmöglichkeit "kann ich nicht beurteilen" wegfallen.
- Bei dem Fragebogen zu Seminar/Projekt soll der vorletzte Fragenblock (Fragen zum Schwierigkeitsgrad und Aufwand) vor der Frage, ob es sich um ein Seminar oder Projekt handelt, eingefügt werden.

Es kam die Diskussion auf, ob eine unvollständig beschriftete Skala besser als eine beschriftete Skala sei. ([trifft gar nicht zu, ..., trifft völlig zu] ist unvollständig beschrieben) Die ABK spricht sich für eine Benennung der gesamten Skala aus, damit diese eindeutig ist. Die Frage wie viele Auswahlmöglichkeiten man den Studierenden geben möchte ist noch ungeklärt und soll dem FBR vorgelegt werden. Frau Zentiks bereitet hierfür ein Vergleichsdokument vor.

Die Frage, ob man eine aggregierte Auswertung der Evaluationsergebnisse anfertigen und dem Dekanat, FBR, IR und ABK zu Verfügung stellen möchte ist weiterhin ungeklärt und soll auch dem FBR zur Klärung vorgelegt werden. Hierfür wird es noch ein Beispieldokument von Frau Zentiks geben.

¹<https://www.fu-berlin.de/sites/qm/akkreditierung/index.html>

²<https://wikis.fu-berlin.de/display/qmstud>

³http://www.mi.fu-berlin.de/fb/beauf-aussch/ausb_komm__komm-aus-neu-stud/dokumente/index.html

TOP 4: Umgang mit Meinungsverschiedenheiten zwischen den Statusgruppen

Wurde aufgrund zu geringer Beteiligung seitens Studierenden an dieser Sitzung auf die Nächste verschoben.

TOP 4: Organisation der ABK im Wintersemester 21/22

Wurde aufgrund zu geringer Beteiligung auf die nächste Sitzung verschoben.

Tamara Fischer dankt allen Teilnehmenden und schließt die Sitzung.