

PROTOKOLL

Ausbildungskommission Mathematik & Informatik

abk@lists.fu-berlin.de

Protokollführung:	Abraham Söyler
Teilnehmende:	Christian Haase, Dorothee Günzel, Ralf Romeike, Sigmar Stricker, Claudia Müller-Birn, Katinka Wolter, Felix Witte, Katharina Klost, Maria-Alexandra Kökenhoff, Sera Renée Zentiks, Abraham Söyler, Tamara Fischer, Azim Demirel, Bernadette Keßler, Verena Deege, Felix Droop
Sitzungsort:	Webex
Wochentag und Datum:	Mittwoch, der 12.01.2022 12:00 Uhr bis 13:45

Tagesordnungspunkte

1. Mitteilungen und Anfragen
2. Vorstellung und Abstimmung des neuen Lehrevaluationskonzept
3. Lehre in der aktuellen Pandemielage
4. Flexibilisierung der Lehramtsausbildung Mathematik
5. Sonstiges

zu 1: Ampelauswertung:

B.Sc Mathematik und Bioinformatik müssen ihre Studienordnung überarbeiten. Es gibt den allgemeinen Aufruf an die Studierende, dass die Mitwirkung an den neuen Studienordnungen gern gesehen ist. Verena Deege ist bereit die studentische Beteiligung in der Mathematik zu koordinieren. Die Bioinformatik ist bereits dabei, Konzepte auszuarbeiten.

zu 2: Diskussion bezüglich des Termins für die Lehrevaluation:

Vorgaben sind, dass es im letzten Drittel der Lehrveranstaltungen passiert. Gründe für eine frühere Evaluation: Dozierende können Feedback noch im gleichen Semester umsetzen. Studierende würden so stärker motiviert werden Feedback zu geben. In der Diskussion einigt man sich schließlich darauf, dass der bisherige Termin so bestehen bleiben sollte.

Auswertung der Evaluation:

- Im Evaluationskonzept ist ein Indikator gefordert
- wird bisher durch Dozierende selbst genutzt, aber nicht in Gremien weiter besprochen
- Generell sind es aggregierte Daten, somit nicht optimal geeignet für Auswertungen, es gibt nur Mittelwerte, aber keinen Indikator, warum man im "roten" oder "grünen" Bereich
- Es gibt noch den Lehrkompetenzbogen, meist für Erstlehrende benutzt.
- Indikatoren müssten empirisch geprüft werden, das ist für die Lehrevaluation nicht sinnvoll möglich
- Sollte das konkretes Ziel sein, wird die Arbeitsstelle involviert
- Mittelfristig ist ein Lehrpreis für gute Lehre angedacht, dafür sind die Indikatoren nicht nötig, Vermutung ist, dass die Indikatoren vom Dekanat gewollt sind. Für den Lehrpreis sind noch keine Indikatoren festgelegt.
- Studiendekan ist nicht sicher, was mit der Indikatorenauswertung anzufangen wäre, eventuell ein Gespräch
- Es gibt aber Potential in der Lehre, eine Argumentationsgrundlage wäre hilfreich
- Vorschlag, dass die Dekanatsauswertung erstmal ausgesetzt wird, da die Datengrundlage nicht existiert; es gibt keine validierten Daten
- Ausreißer (z.B. sehr schlechte Lehrveranstaltungen) erkennt man auch ohne Indikatoren

Durchführung: Man ist sich einig, dass die Evaluation am besten in Papierform funktioniert, da dadurch gewährleistet ist, dass Studierende extra Zeit bekommen, diese auszufüllen. Per E-Mail fehlt diese extra Zeit in der Veranstaltung und die Bearbeitung geht bei vielen schnell unter.

zu 3: Lehre in der aktuellen Pandemielage

- Rundmail des Studiendekans
- Vorwiegend online und hybrid
- Keinen Hinweis auf Fokus Präsenz für die unteren Semester
- Prüfungen sind vermutlich nicht mehr im (Omikron)-Peak, somit erstmal keine generelle Maßgabe für online-Prüfungen, eventuell kurzfristiges Umentscheiden nötig
- Sinnvoll wäre es, wenn in den einzelnen Veranstaltungen Gespräche stattfinden zwischen Studierenden und Dozierenden
- Hinweis einer Umfrage zu dem Thema
- Sorge um die psychischen Umstände bei Studierenden, Sorge um Vereinsamung
- Überlegung für Arbeitsplätze
- Poolräume im Keller aktuell nicht nötig (kaum Studis im Institut), für nächstes Semester

zu 4: Flexibilisierung der Lehramtsausbildung Mathematik

- Studiengang sehr homogen
- Forderung nach mehr Flexibilität
- "länger studieren" ist nicht unbedingt sinnvoller Vorschlag
- Es gibt Initiativen aus Seite der Studierenden, dahingehend kann konkret nachgefragt werden

zu 5: Sonstiges

- VP1 (Lehre) veranstaltet regelmäßig treffen, ABK-Mitglieder (nur studis?) sind eingeladen (möglichst immer nur eine Person)
- Vorschlag der regelmäßigen Termine für die ABK im Sommersemester