

Fragebogen zur Veranstaltung „Voransicht“

Liebe Teilnehmerin, lieber Teilnehmer,
 dieser Bogen wird maschinell ausgewertet. Markieren Sie eine Antwort bitte in der folgenden Weise: ○ ⊗ ○.
 Wenn Sie eine Antwort korrigieren möchten, füllen Sie bitte den falsch markierten Kreis und noch etwas darüber hinaus aus,
 ungefähr so: ○ ● ⊗.

FB MI_V_2014_Informatik_kurz

Ich war an mindestens zwei Drittel der Termine dieser Lehrveranstaltung anwesend. Ja Nein

	viel zu niedrig	eher zu niedrig	genau richtig	eher zu hoch	viel zu hoch
Der Stoffumfang, der in der Veranstaltung behandelt wird, ist für mich ...	<input type="radio"/>				
Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist für mich ...	<input type="radio"/>				
Das Tempo der Veranstaltung ist für mich ...	<input type="radio"/>				

Der/die Lehrende...

	trifft gar nicht zu	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft teils, teils zu	trifft eher zu	trifft ziemlich zu	trifft völlig zu
...hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...erklärt neue Begriffe und Konzepte klar und nachvollziehbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...gibt hilfreiche und zielführende Antworten auf die Nachfragen der Studierenden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...stellt immer wieder Bezüge zu den bereits behandelten Lerninhalten her.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...vergewissert sich, dass die Studierenden zentrale Aspekte verstanden haben, bevor er/sie im Stoff weitergeht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...setzt Modelle, Graphiken oder Schemata so ein, dass sie das Verständnis komplexer Sachverhalte erleichtern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...gestaltet Tafelbild, Folien oder Powerpoint-Präsentationen leserlich und übersichtlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...gestaltet seine/ihre Lehrveranstaltung abwechslungsreich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...erreicht, dass die Studierenden der Lehrveranstaltung aufmerksam folgen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...ist in der Lage, die Studierenden für die in der Lehrveranstaltung behandelten Inhalte zu interessieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...hat ein sehr gutes Zeitmanagement.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...passt das Anforderungsniveau der Lehrveranstaltung den Voraussetzungen der Studierenden gut an.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...verdeutlicht den Anwendungsbezug der Lerninhalte/des Stoffs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...macht den Stellenwert der Lerninhalte für das weitere Studium klar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...fesselt die Studierenden durch eine anregende und engagierte Vortragsweise.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...regt die Studierenden an, sich mit den Lehrinhalten auch außerhalb der Veranstaltung auseinanderzusetzen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	trifft gar nicht zu	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft teils, teils zu	trifft eher zu	trifft ziemlich zu	trifft völlig zu
In dieser Lehrveranstaltung habe ich viel dazugelernt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Insgesamt bin ich mit dieser Lehrveranstaltung zufrieden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Rückmeldung an den Dozenten/die Dozentin

Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut gefallen?

Was könnte der Dozent/die Dozentin an dieser Lehrveranstaltung verbessern?

MUSTER

Nicht ausfüllen!

Questionnaire for "Voransicht"

LeKo_V_2014_FB MI_kurz_kurz

I have attended at least two thirds of the sessions of this course. Yes No

	much too low	rather too low	exactly right	rather too high	much too high
The extent of the content/material covered in this course to me is...	<input type="radio"/>				
The difficulty level of this course to me is...	<input type="radio"/>				
The pace of this course to me is...	<input type="radio"/>				

The lecturer/teacher...

	strongly disagree						strongly agree
...structured the entire course well and organized it in an understandable way.	<input type="radio"/>						
...explains new terms and concepts clearly and understandably.	<input type="radio"/>						
...provides helpful, relevant, and productive answers to student questions.	<input type="radio"/>						
...consistently relates to previously covered learning content/material.	<input type="radio"/>						
...ensures that the students have understood central aspects before moving on with the material.	<input type="radio"/>						
...uses models, graphics, or schematics in a way that facilitates understanding of complex issues.	<input type="radio"/>						
...organizes the board, slides, or PowerPoint presentations so that they are legible and clearly laid out.	<input type="radio"/>						
...organizes his/her course in a varied way.	<input type="radio"/>						
...maintains students' attention throughout the session.	<input type="radio"/>						
...generates student interest in the content covered in the course.	<input type="radio"/>						
...practices excellent time management.	<input type="radio"/>						
...effectively adjusts the level of requirements in the course to the students' existing conditions (ability/prior knowledge).	<input type="radio"/>						
...clarifies how the learning content/material is related to applications in practice.	<input type="radio"/>						
...highlights the significance of the course content for students' further studies.	<input type="radio"/>						
...captivates students through a stimulating and dedicated presentation style.	<input type="radio"/>						
...stimulates students to consider course content outside of class as well.	<input type="radio"/>						
	strongly disagree						strongly agree
I have learned a lot in this course.	<input type="radio"/>						
All in all, I am satisfied with this course.	<input type="radio"/>						

Comments

I particularly liked about the course:

The course could be specifically improved through:

PREVIEW

Do not fill in!